

標書檔號： LA/MI/2017/02

香港華人基督教聯會真道書院

2017-2018 年度小學英語會話、拼音、閱讀課程 (由外籍英語導師任教) 招標書

本校現正為 2017-2018 年度進行小學部英語會話、拼音、閱讀課程招標工作，特此誠意邀請貴公司依據本校所需之服務要求，提交投標書。

(一) 課程日期

2017 年 10 月 至 2018 年 5 月(共 8 個月)

(二) 上課時間

下午十二時四十五分至四時四十五分(四小時)

(三) 課程要求、內容及安排

詳細資料，煩請參考附件三

(四) 投標書內容

1. 介紹公司背景及曾提供相關服務之資料。
2. 公司註冊資料及商業登記證(必須提交副本)。
3. 投標書必須清楚列明上述課程內容、導師資歷、費用及相關配套安排(一式兩份)連同附件一及附件二，分別密封於兩個空白的信封內，並遞交到本校第二校舍校務處外的投標箱內。投標者不可於信封上展示或披露貴公司之身分，否則有關投標書將不會被考慮。
4. 投標者若未能於投標截止日期前提供以上全部資料，其投標將不獲考慮。
5. 投標者提交的標書有效期為三十天，由截標日期起計。如三十天內仍未接獲本校委聘通知，則是次投標可視作落選論。
6. 若貴公司未能或不擬投標，煩請盡快把本函及投標表格寄回上述地址，並列明不擬投標的原因

(五) 評審標書準則

1. 課程費用
2. 課程內容、外籍老師的資歷及師生比例安排
3. 相關或類近的良好服務紀錄

(六) 《防止賄賂條例》

1. 根據《防止賄賂條例》，在學校採購過程中，如學校員工接受供應商和承辦商提供的利益，或供應商和承辦商向學校員工提供利益，均屬違法。學校不容許供應商和承辦商透過任何形式的利益（包括捐贈）影響學校的選擇。
2. 學校員工或供應商和承辦商任何一方或雙方如有干犯上述違法行為，有關投標書將不獲考慮；即使已獲委聘，所簽訂的有關合約亦會被宣告無效。
3. 請填妥隨函附上之「防止賄賂申明表」，並連同標書寄回本校。

(七) 截標日期及提交投標書

1. 有意承投的投標者請於二零一七年六月二十八日中午十二時或以前，根據上文各項所列的要求，以機密文件形式，將投標書遞交到本校第二校舍校務處外的投標箱內。逾期的投標，恕不受理。
2. 提交投標書必須清楚詳列以下地址、投標名稱及標書檔號：
香港華人基督教聯會真道書院
新界將軍澳勤學里一號
「承投 2017-2018 年度小學英語會話、拼音、閱讀課程」
標書檔號：LA/MI/2017/02

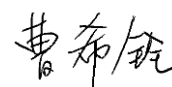
(八) 申訴事宜

上述招標及評審程序按教育局指引行事，並受學校專責委員會監察，以確保審批標書過程公平妥善。投標者如認為其投標書未獲公平處理或投標過程中未獲公平對待，可向該專責委員會反映。

(九) 意見及查詢

如有任何查詢，請致電 6707 7064 與高老師聯絡。

香港華人基督教聯會真道書院



曹希銓校長

二零一七年六月九日

附件一：防止賄賂申明表

附件二：承辦商聲明

香港華人基督教聯會真道書院
防止賄賂申明表

致：香港華人基督教聯會真道書院

本人已知悉及明白，根據香港法例第201章《防止賄賂條例》（條例），競投人、其僱員及代理人不得向學校僱員、校董會成員、或負責考慮與合約相關事宜的有關委員會的任何家長或學生代表提供利益（條例所界定的「利益」）。競投人、其僱員或代理人向有關人士提供任何利益，根據條例可構成罪行，並可導致合約無效。學校亦可取消批出的合約，而競投人須為學校所蒙受的任何損失或損害負上法律責任。

姓名（請以正楷填寫）： _____

簽署人： _____

機構（供應商）： _____

職銜： _____（請註明職位，例如董事、，例如董事、經理、秘書等）

日期： _____年_____月_____日

香港華人基督教聯會真道書院
承投 2017-2018 年度小學英語會話、拼音、閱讀課程
承辦商聲明

學校名稱：香港華人基督教聯會真道書院
學校地址：將軍澳勤學理 1 號
標書檔號：LA/MI/2017/02
截標日期 / 時間：2017 年 6 月 28 日中午十二時正

第一部份 一般細則

下方簽署人願意按照所列之價格，包括所有配套服務，以及校方提供的任何細則之規定，供應夾附的投標附表上所列的全部或部份項目。下方簽署人知悉，投標書由上述截標日期計三十天內仍屬有效；校方不一定採納索價最低的投標書或任何一份投標書，並有權在投標書有效期內，採納某份投標書的全部或部份內容。下方簽署人亦保證其公司的商業登記、勞工保險及相關經營牌照均屬有效，而其公司所供應的各個項目並無侵犯任何專利權。

第二部份 現行確定投標書的有效期

現行確定投標書的第一部份，本公司的投標書有效日期至 2017 年 月 日。下方簽署人同意，投標書的有效期一經再行確定，其公司就該事項註明於投標表格內的預印條文，即不再適用。

日期：_____年_____月_____日

簽署人：_____

職銜：_____（請註明職位，例如董事、經理、秘書等）

上方簽署人已獲授權，代表_____公司簽署

標書，該公司資料如下：

商業登記號碼：_____

辦事處地址：_____

電話號碼：_____ 傳真號碼：_____

**HKCCCU Logos Academy
2017-2018**

**FS1-DS3 School-based Reading, Writing and Speaking Programmes Native speaking
Program**

Details of the tender

No. of tutors:	3
Service period :	1/10/2017-31/5/2018 (8 months)
Service hours:	12:45pm-4:45pm (4 hours) on school days
Lesson time :	1) 1 lesson from FS1-DS3 (Aged 6-10) co-teaching with local teachers per week (35mins X 30 classes) = 1050 mins (350 mins per tutor) (#item 1) 2) Lunch recess speaking and phonics activities (12:45pm-1:15pm, 4 days per week) (#items 2-6) 3) Gifted programmes at 9 th period (3:30pm-4:15pm, 3 days per week) (#items 7-9) *Tutors should have regular meetings with local teachers on the lesson design of the reading and writing lessons.
Class size :	1) Normal class size 2) Lunch recess activities (12-15 students per programme) 3) Gifted programmes (Teacher-student ratio: 1:12-15)
Qualifications of tutors :	1) Include a bachelor degree 2) Include an internationally recognized qualification in Teaching English as a Second Language (such as CerTESOL or Cambridge CELTA) 3) Have teaching experience locally or in Asian countries 4) Clear the Sexual Conviction Record Check (SCRC) conducted by Hong Kong Police

Content of the programmes

Item	Programme	Level(s)	No. of tutor(s)	Content	Venue
Reading, writing and speaking lesson (1 lesson, 35 mins, per week)					
1.	Reading, writing and speaking programme (in class)	FS1-DS 3	3 tutors	- Help students develop a strong foundation in phonics skills and enhance their reading and speaking skills - Design lesson materials and co-teach with local teachers - FS1-2 (Aged 6-7): Focus on phonics teaching - DS1-3 (Aged 8-10): Design reading and speaking activities that match with the school-based reading and writing curriculum	Classroom
Lunchtime programmes (12:45pm-1:15pm, 30 mins, 4 days per week)					
2.	Lunchtime radio programme (Once a	FS1-DS 3	1 tutor-in-charge 2	- Create an English speaking environment through storytelling or playing English songs - Share hot issues, idioms, proverbs or stories - Prepare related materials	G01A

	week , every Friday)		assistants		
3.	Lunchtime Big Brothers and Big Sisters Programme (Once a week, every Friday)	FS1-FS2	2 tutors-in-charge 1 assistant	<ul style="list-style-type: none"> - Enhance students’ phonics skills through revising phonics items - Play some phonics games or other language games - Spelling games - Prepare related materials 	Classroom/ special room
4.	Lunchtime English Wonderland (FS levels every Wednesday ; DS levels every Thursday)	FS1-FS2 DS1-DS3	2 tutors-in-charge 1 assistant	<ul style="list-style-type: none"> - Design English board games and other English activities that engage students to learn and practice speaking in a fun and relaxing environment 	Classroom/ special room
5.	Lunchtime Talent Corner (Once a week, every Thursday)	FS1-FS2	1 tutor-in-charge 2 assistants	<ul style="list-style-type: none"> - Enhance students’ to show their talents and practise speaking in an authentic environment - Train students’ storytelling skills - Allow students to share what they have learnt or written in class. 	Special room/ Outdoor
*6.	English Week *(Once a year)	FS1-DS3	3 tutors	<ul style="list-style-type: none"> - Design a series of activities that provide students with opportunities to experience the joy of learning outside the classroom - Prepare related materials 	Hall
Gifted programmes at 9 th period (3:30pm-4:15pm, 45 mins, 3 days per week)					
7.	Readers’ Theatre (Gifted programme during the 9 th period) + English ambassadors (Helpers at Wonderland)	DS1	1 tutor-in-charge 2 assistants	<ul style="list-style-type: none"> - Enhance students’ reading comprehension and confidence in reading aloud - Train students’ read with voice, emotion and appropriate intonation - Build students’ vocabulary - Prepare related materials 	Classroom/ special room

8.	Playwright and drama + English ambassadors (Big Brothers + helpers at Wonderland)	DS2	1 tutor-in-charge 2 assistants	<ul style="list-style-type: none"> - Inspire students' creativity, interest in self-expression and performing art. - Develop students' writing skills - Build students' self-confidence and self-Awareness - Prepare related materials 	Classroom/ special room
9.	Public speech training + English ambassadors (MC + reporters)	DS3	1 tutor-in-charge 2 assistants	<ul style="list-style-type: none"> - Train students to participate in different public speech competitions - Expose students with a wide variety of text types and train them to read with appropriate voice, emotion and intonation - Prepare related materials 	Classroom/ special room