



家長八達通

親子

資訊

育兒

升學

活動

書籍

網站

探討兩地政策 獲專題研習大獎

香港西班牙學生 構思城規新意念

要了解歐洲城市發展及文化，不一定要參加遊學及交流團。香港歐盟學術計畫早前舉辦首屆「香港－歐洲網上互動學習計畫」，將本地及歐洲中學生配對成小組，提供網上平台讓他們合作研究綠色生活及可持續發展，並提交改善城市發展的建議。Elsie知道，兩位香港學生與三位西班牙學生組成的隊伍更奪得「最佳可持續社區專題研習」大獎，有機會探訪對方的城市作進一步交流。

「香港－歐洲網上互動學習計畫」由香港歐盟學術計畫與香港浸會大學歐洲研究學系合辦。雖然今年第一次舉行，但計畫有二十一所本地及歐洲的中學，逾二百名中學生參加。他們於三至五月期間，於所在城市利用大會提供的網上平台，共同學習可持續發展概念及實行情況。大會更將兩地學生配對成四十多個跨國小組，於為期八星期的學習計畫完結前，各須提交一

份專題研習報告，並由環保專家組成的評審團評選。

Elsie同計畫負責人陳維業(Julian)與李佩瑩(Doris)傾過，他們指，現時電子學習已經是大趨勢，「希望借網上學習平台串連歐洲與本地學生，探討一些共同關心的城市議題。」首屆計畫以「綠色生活及可持續發展」為大主題，小組則可從「塑膠與回收」、「時裝與有毒物質」、「城市」及「食物」四個範疇中選擇他們關心的議題進一步研究。

研究綠色生活

說起可持續發展及綠色生活，Julian指，歐洲學生不太了解香港的情況，「好像有歐洲學生於完成計畫後發現，原來香港並不落後。計畫可讓中學生接觸到地球另一端的情況，是擴闊視野的好機會。」Doris則笑言，大部分香港人認為歐洲非常先進，香港一定做得不夠好，「但曾有德國人對香港有『八達通』感到驚訝，覺得是很出色的設計。」

他們表示，雖然閱讀相關書籍或資料亦可了解其他地區的發展，但計畫着重兩地學生的交流討論，「閱讀資料是單向的，而人與人接觸就會有溝通、交流，不止看到一些綠色政策的實施，更可看到背後的原因及限制。」

首屆計畫已經圓滿結束，各獎項亦已

經有結果，其中代表最佳表現的大獎「最佳可持續社區專題研習」，由香港華人基督教聯會真道書院學生蘇海琳及莫懿婷，與西班牙巴塞隆拿Institut Ernest Lluch的學生Ana Al-Bitar、Nicola Barker及Mireia Martinez組成的隊伍奪得。

Elsie早前聯絡到真道書院的兩位得獎同學，了解他們的研究內容及得着。蘇海琳(Brian)及莫懿婷(Rachel)分別就讀中四及中六。同樣有修讀地理科的他們與西班牙隊員決定以「城市」為研習方向，分別研究兩地城市的綠化政策。Rachel說，討論期間發現兩個城市的本質及政策均不相同，所以決定將研習分為兩個層次，香港方面評估大角嘴已實行的美化街道政策是否可持續，而西班牙的同學則研究如何令城市可持續發展。

雖然Rachel的家人曾居於大角嘴，但她與Brian都坦言，參與計畫前並不太了解這區，亦不清楚本地正實行的可持續政策。研習過程期間除了閱讀相關文件，他們更實地到區內進行問卷調查，了解當地居民對美化街道政策的感想。「但大部分人都好像不太熟悉，我們就從經濟、環境及持續性研究政策的成效，以及為甚麼不為人所知。」

他們亦與西班牙學生交流過兩地政策，從中看到兩地的不同城市文化。「他們研究出用膠樽製成盆栽綠化天台，亦探



「香港－歐洲網上互動學習計畫」配對香港及歐洲學生，提供網上專題研習平台。由香港華人基督教聯會真道書院學生蘇海琳(右)及莫懿婷(左)，與西班牙Institut Ernest Lluch三位學生的隊伍奪得「最佳可持續社區專題研習」大獎。

討過在香港是否可行，但發現香港缺乏空間，而且本地人較專注工作及學習，不太願意花時間『落手做』；西班牙的規劃及基建亦有不同，所以不太流行美化街道，因為一旦擴建行人路，便會影響交通。」

視像會議討論

Brian笑言，與歐洲學生在研習內容上分歧不多，最大難題反而是時差及口音問題。「雖然用英語溝通，但有時會聽不懂口音，另外要因應時差進行視像會議，比較困難。」但他亦覺得通過計畫認識了巴塞隆拿的城市發展，擴闊視野。正修讀IB課程的Rachel更同Elsie講，她的延伸論文(Extended Essay)亦會以大角嘴活化政策為主題，所以今次參賽經驗非常有幫助。

西班牙的三位學生早前來港參觀本

地綠色設施及真道書院，Brian及Rachel表示，雖然是首次面對面見到隊友，但已經成朋友亦有保持聯絡。明年兩人更會飛到巴塞隆拿，寄宿西班牙學生家中及一起上課，再就可持續發展進行交流。

Elsie聽Julian講，新一屆「香港－歐盟網上互動學習計畫」將於明年二月舉行，學生須經學校報名，有興趣的家長及同學不妨留意大會網站公布(euap.hkbu.edu.hk/youngueurope/)。另外，香港歐盟學術計畫亦按地理及通識等科目，製作了一系列有關歐洲的專題個案，學生可隨時到網站閱讀文章及使用教材，了解歐洲的城市發展。

Elsie 陳

若有任何家長關心的話題，歡迎報料。傳真：2798 2688。



「香港－歐洲網上互動學習計畫」負責人(左起)陳維業與李佩瑩期望促進中學生交流城市發展議題。