

# 真道尖子各定前路 運用所學貢獻社會



## 梁樂珩：盼當牙醫幫助貧窮人

(IB 成績：45 分)

「我的讀書心得是用心上課和整理筆記，理解學術概念後再鑽研考試技巧，便可事半功倍。由於 IB 課程內容繁重，最重要是做好時間管理，平衡功課、溫習和課外活動的時間，同時保持充足休息，才可有健康的身體應付考試。我的 EE（延伸論文）題目是以不同方法量度亞土匹靈成分並測試其準確性，最難忘是放學後老師仍陪我在實驗室進行實驗，當遇到難題時除了請教老師外，也會上網和到大學圖書館搜尋資料。」

至於 CAS（創意、行動與服務）方面，我和同學們曾到印尼峇里島，與當地人一起興建學校，又進行垃圾分類，認識更多有關環境保育的課題，也因為身處外地而學會獨立。早年我認識了一位牙醫，他常到內地幫助貧窮小朋友做牙科護理，我希望能效法他這種精神，利用專業服務因經濟能力未能負擔醫療費用的人，因此我來年計畫入讀香港大學牙醫學院，向這個夢想進發。」

香港華人基督教聯會真道書院於今年 IB 國際文憑試再創佳績，陪伴他們走過文憑試的助理校長兼 IB 駐校聯絡人李澤康博士，讚揚同學備戰時努力且認真，常在自修室留守到晚上。但閒時能保持孩子氣，適當時認真，適當時頑皮，擁有真道人坦誠的特質。他勉勵將要步出校園的畢業生要作正直的人，行在上帝的真道中，克盡己力貢獻社會，並以校訓達善臻美為目標。而三位尖子同學梁樂珩、馮娘熹及黃頌熙在真道書院學習十一年後，今日已各定路向，盼持所學，將來回饋社會。

## 馮娘熹：從事藥物研究作目標

(IB 成績：44 分)

「在 IB 第一年，我的經濟科成績不理想，老師在暑假前列出了一堆題目給我練習，令我進步不少，也使我明白勤力最重要。在撰寫 EE（延伸論文）時，我希望研究課題能對普通人都有用處，故揀選一些生活化的題目。於是想起很多人會喝咖啡，卻不知咖啡因對健康所構成的影響，所以着手研究。期間遇過不少麻煩，但 IB 課程正正要求學生提出問題，發掘資料，也需要天天在儀器面前做研究，這對我決定將來路向有很大幫助。」

我早已得到倫敦帝國學院的取錄，但計畫留港在香港大學修讀藥劑學，是因為看見近年世界有不同疫情相繼出現，例如伊波拉、MERS。疫症未必會殺死人，但會帶來社會恐慌，所以我覺得藥物研究有很重要的地位。

如伊波拉爆發其中一個原因，是因為非洲一些落後地區的病毒被人忽略，很多藥廠只着重富有國家常有疾病如癌症等。我希望將來能到藥廠作藥物研究，出一分力，幫助更多的人。」



## 黃頌熙：流淚撒種必歡呼收割

(IB 成績：43 分)

「我覺得 IB 是上帝給予的試煉，也是一場長期戰鬥，因為過程十分辛苦，但上帝永遠都會陪伴着我們，而且祂安排的經歷必定是我們所能承受的。回望過去兩年，如果不是祂的恩手帶領，我也不能熬過這段日子，所以放榜後我馬上將榮耀歸給上帝，感恩能得到滿意的成績，也體現出『流淚撒種的必歡呼收割』的感受。」

過往我曾到不少地區短宣和義教，教導當地小朋友英文，平日也有幫人補習的經驗，所以我希望能當上教師。真道書院的老師正是我的好榜樣，他們事事以學生為先，甚至通宵達旦陪伴我們

完成 EE（延伸論文）和 TOK（知識論文），除了學術外也兼顧學生品德，其言行舉止都值得我們學習。」

